



Datorren kurtsoan ez da ezer aldatuko: Liburu berdinak, ordutegi berdinak, ez direla klaseak bikoiztuko, hori natura-zientziak direla eta, bakarrik (...). Egin duguna da orientabidea jakiteko azkenean zer gertatuko den kurtso bukaeran. Zer gertatuko zaie ikasleei?

No nos podemos permitir poner en riesgo el futuro académico del alumnado llevando a una suerte de alegalidad o inseguridad respecto al cómputo de sus resultados. Por ello, precisamente se han facilitado las necesarias orientaciones a los centros y se han tomado algunas medidas ineludibles de cara al próximo curso.

Pero no se trata de claudicar, no. No nos rendimos. Se trata de actuar de manera inteligente para preservar la calidad del sistema educativo vasco sin poner en peligro a la comunidad educativa.

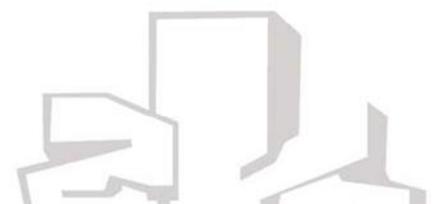
Hau da gure erantzuna, hau da gure helburua, euskal hezkuntza erkidego osoa helburua da eta berau lortzeko koordinazio eta lankideentzat ezinbestekoak dira indarra bateratzeko eguna. Eta hemen lanean ari gara, eta eragileekin eta sektorearekin ari gara. Eta ikastetxeek eskatzen dute, lasaitasuna behar dute.

Datorren kurtsoan zer gertatuko da? Lasaitasuna bermatzen ari gara ikasleak hurrengo kurtsoan aterako direla ondo.

LEHENDAKARIAK: Eskerrik asko Uriarte andrea.

Gai-zerrendako hemezortzigarren puntua: "Galdera, Maria Isabel Celaá Diéguez Euskal Sozialistak taldearen legebiltzarkideak Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuari egina, bikaintasun-beken programa berrezartzeari buruz".

Celaá andrea zurea da hitza.





CELAÁ DIÉGUEZ andreak: Bai, zure baimenarekin.

Señora consejera, ¿finalmente va a restaurar usted el programa de becas de excelencia? ¿Cuándo? ¿Cómo?

LEHENDAKARIAK: Eskerrik asko Celaá andrea.

Erantzuteko, Jaurlaritzaren ordezkaria den Uriarte andreak dauka hitza.

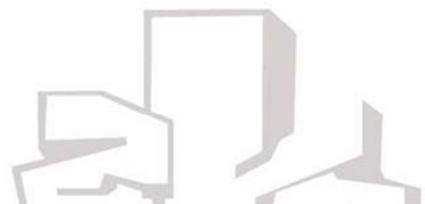
HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURAKO SAILBURUAK
(Uriarte Toledo): Legebiltzarburu andrea.

Celaá andrea, goi-maiako ikasketak egiteko ematen ziren beka eta dirulaguntzen azterketa bat egin zen 2013 urteko lehen hilabeteetan. Egindako azterketetan oinarrituta eta aurrekontuak kontutan hartuta, bikaintasun beka birplanteatzeko erabakia hartu genuen. Ondorioz, 2013-2014ko ikasturterako deialdia ez egitea erabaki zen errendimendu bikaina duten unibertsitate ikasleei sari bat ezarri edo berreskuratzeko erarik onena aztertu arte.

Ondo dakizuenetz, 2013-2014 ikasturterako beka orokorraren barne sartu zen probetxu akademiko ona zuten bekadunek dirulaguntza berezi bat jasotzeko aukera, 200 eurotako hain zuzen ere.

Ondoren, urriaren 24ean, zuk aipatzen duzun bezala, Legebiltzarreko osoko bilkurak bikaintasun akademikoko beka berrezartzeari buruzko legez besteko bi proposamen eztabaidatu eta behin betiko ebazpena hartu zuen. Legebiltzarrak sailari eskatzen zion bikaintasun akademikoko beken programa berrezartzea beken ohiko ereduaren baitan atal espezifikoa gisa sartuz.

Tal y como se comunicó a este Parlamento en el mes de enero, atendiendo a la PNL aprobada, este Gobierno realizará de cara a la próxima convocatoria de becas algunas mejoras y recogerá de forma explícita el





concepto de excelencia en combinación con el rendimiento y el aprovechamiento académico.

Para ello, el Departamento de Educación, Política lingüística y Cultura ha introducido en la convocatoria de beca general del curso 2014-2015 un tercer anexo cuyo título es el siguiente: "Becas de excelencia académica para reconocer y premiar al alumnado universitario de alto rendimiento para el curso académico 2014-2015".

En dicho anexo se expone los criterios y requisitos que se han de cumplir para ser acreedor de las ayudas con la que se premia al estudiante becario general cuyo rendimiento sea sobre excelente.

LEHENDAKARIAK: Eskerrik asko Uriarte anderea.

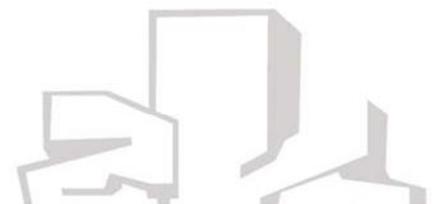
Celaá anderea zurea da hitza.

CELAÁ DIÉGUEZ andreak: Señora consejera.

Cuando usted asumió la responsabilidad en el Departamento de Educación, se encontró con un programa en funcionamiento, el programa de becas de excelencia, en el cual se encontraban 180 alumnos enrolados: 150 en las universidades vascas, 30 en universidades del resto del Estado.

Usted pudo haber tomado varias opciones con respecto a ese programa de becas de excelencia, un programa que con un impacto económico modesto –no llegaba a 1 millón de euros–, había sin embargo una línea de incentivación del talento muy importante, del talento propio, muy importante que nos conectaba con el conocimiento.

Usted pudo tomar varias opciones: Opción A, seguir con el programa por su alta valoración, no lo hizo; Opción B, no seguir con el programa, cerrar el programa y comunicarlo, tampoco lo hizo; Opción C, decir que





seguía con el programa para luego afirmar que no seguía con el programa y escuchar el debate del Parlamento.

Con todas estas opciones, señora, usted finalmente ha decidido en la indecisión por la confusión, de tal manera que realmente los jóvenes que estaban enrolados en ese programa y sus familias –y déjeme decirle que hay familias que no hubieran llegado con sus hijos a la universidad y mucho menos a una universidad externa a Euskadi sin ese programa– han venido, han ido, han preguntado, han preguntado aquí y allá, a ustedes, a mí, no han obtenido respuestas por parte del Gobierno.

Y ahora usted nos dice que finalmente, después de orientarlo a través de rendimiento económico de 200 euros, va a generar finalmente un nuevo programa de becas de excelencia. Está usted en todo su derecho.

Pero mire usted, solamente le voy a decir dos cosas. Usted es responsable del Gobierno Vasco y el programa de becas de excelencia es del Gobierno Vasco, no de su antecesora. Y usted tiene una obligación primero para preservar efectivamente la buena imagen del Gobierno Vasco, pero sobre todo con los administrados, con esos jóvenes que estaban enrolados en ese programa y que han ido tomando sus opciones en función de las expectativas que había abierto ese programa.

Por lo tanto, usted tiene toda la legitimidad y toda la legalidad para abrir su propio programa. Seguramente no será el modelo que nosotros –por lo que voy oyendo– que nosotros habríamos alumbrado.

Pero usted tiene responsabilidades que cumplir con aquellos alumnos que estaban incardinados en el otro programa. Usted tiene que cerrarlo escalonadamente como generalmente suele hacerse con los programas cuando se cambian.

Por eso, señora, hable con las familias. Diga claramente a cada uno de los alumnos enrolados en ese programa con una carta e infórmeles de lo que





va a ser su futuro y, a continuación, cumpla con sus responsabilidades económicas.

Finalmente, usted señora, saca a recursos económicos cada día más y yo le felicito por ello. Usted tiene un programa ahí de 300 y pico millones para una causa. Por menos de uno, ese programa no se va a resentir. Cumpla con sus obligaciones, señora consejera, con aquellos jóvenes que efectivamente son talento propio.

Nada más y muchas gracias.

LEHENDAKARIAK: Eskerrik asko Celaá anderea.

Erantzuteko, Uriarte anderea zurea da hitza.

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURAKO SAILBURUAK

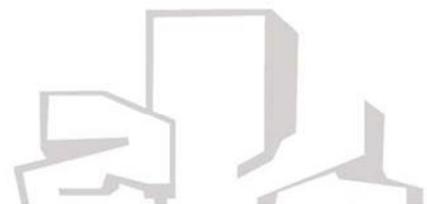
(Uriarte Toledo): El fomento de la calidad y de la excelencia en la enseñanza y en la investigación es uno de los principios informadores del sistema universitario vasco.

Sin embargo, también lo es su adecuación a los intereses sociales, culturales y económicos de la sociedad vasca y de las personas que habitan en ella, y también es a la situación en la que nos encontramos.

Comienzo de la cinta nº 19

...también lo es su adecuación a los intereses sociales, culturales y económicos de la sociedad vasca y de las personas que habitan en ella, también es a la situación en la que nos encontramos.

Por ello, tal y como he mencionado en mi anterior intervención, este Gobierno realiza un análisis de becas y ayudas concedidas con el Departamento para la realización de estudios superiores y ha buscado el





mejor modo de impulsar y valorar el rendimiento académico entre los estudiantes de beca general.

Hablaremos con las familias, por supuesto, pero tenemos claro que, como consecuencia de dicho análisis, se ha decidido impulsar los conceptos de rendimiento académico y aprovechamiento académico, así como restaurar las becas de excelencia para el alumnado universitario beneficiario de la beca general, todo ello con el objetivo de premiar el esfuerzo de las y los estudiantes e incentivar una mejora en su rendimiento académico.

Honela 2014-2015 ikasturteari begira, alde batetik, probetxu akademikoaren osagaia mantentzen da, 200 eurokoa, aurreko ikasturtean matrikulatutako kreditu guztiak gainditu dituzten ikasleentzat eta bestetik, (...) beken ohiko araudian atal espezifiko gisa sartuko dira, bikaintasun akademikoko bekak izenpean, 120 dirulaguntza bakoitza 1.000 eurokoa, laguntza horien helburu nagusia probetxu akademiko bikaina duten bekadun ikasleen saritzea da.

Eskerrik asko.

LEHENDAKARIAK: Eskerrik asko Uriarte andrea.

Gai-zerrendako hemeretzigarren puntua: "Galdera, Mikel Unzalu Hermosa Euskal Sozialistak taldeko legebiltzarkideak Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuari egina, EITBn aurreikusi den enplegu publikoaren deialdiak eragindako kaleratzeen kosteari buruz".

Unzalu jauna zurea da hitza.

UNZALU HERMOSA jaunak: Eskerrik asko presidente andrea. Sailburu andreak, legebiltzarkideok eguerdi on guztioi.

La Dirección General de EITB, con el aval expreso del Gobierno, está empeñada en seguir adelante con la convocatoria pública de empleo de

